

## АННОТАЦИИ К РАБОЧИМ ПРОГРАММАМ ДИСЦИПЛИН (МОДУЛЕЙ) И ПРАКТИК

### ОСНОВНАЯ ПРОФЕССИОНАЛЬНАЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ПРОГРАММА ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ

по направлению подготовки

40.06.01 Юриспруденция

Направленность (профиль): «Уголовное право и криминология; уголовно-исполнительное право»

квалификация – Исследователь. Преподаватель-исследователь

### АННОТАЦИЯ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ «ИСТОРИЯ И ФИЛОСОФИЯ НАУКИ»

#### 1. ЦЕЛИ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

Целями освоения дисциплины «История и философия науки» является:

- знакомство с новейшими достижениями и ключевыми проблемами науки, расширение компетентности, кругозора и эрудиции соискателя ученой степени;
- совершенствование культуры и навыков концептуального мышления;
- развитие аналитических способностей, формирование умения ставить теоретические вопросы и самостоятельно искать на них ответы, сравнивать разнообразные точки зрения, оценивать весомость соответствующей аргументации;
- выработка умения занять свое место в научных дискуссиях;
- умение занять мотивированную и осознанную научную позицию;
- формирование научных идеалов.

#### 2. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ В СТРУКТУРЕ ООП

Дисциплина «История и философия науки» входит в базовую часть блока 1 «Дисциплины (модули)» ООП и находится в логической и содержательно-методической связи с другими дисциплинами (модулями) практиками.

Предшествующие дисциплины (курсы, модули, практики)	Последующие дисциплины (курсы, модули, практики)
-	Уголовное право; криминология; уголовно-исполнительное право
	Научно-исследовательская деятельность и подготовка научно-квалификационной работы (диссертации) на соискание ученой степени кандидата наук (модуль)
	Практика по получению профессиональных умений и опыта профессиональной деятельности (педагогическая практика)
	Практика по получению профессиональных умений и опыта профессиональной деятельности (научно-исследовательская практика)

#### 3. ПЛАНИРУЕМЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ ОБУЧЕНИЯ ПО ДИСЦИПЛИНЕ

Процесс освоения дисциплины направлен на формирование элементов следующих компетенций:

способностью к критическому анализу и оценке современных научных достижений, генерированию новых идей при решении исследовательских и практических задач, в том числе в междисциплинарных областях (УК-1);

способностью проектировать и осуществлять комплексные исследования, в том числе междисциплинарные, на основе целостного системного научного мировоззрения с использованием знаний в области истории и философии науки (УК-2);

готовностью участвовать в работе российских и международных исследовательских коллективов по решению научных и научно-образовательных задач (УК-3);

готовностью использовать современные методы и технологии научной коммуникации на государственном и иностранном языках (УК-4);

способностью следовать этическим нормам в профессиональной деятельности (УК-5);

способностью планировать и решать задачи собственного профессионального и личностного развития (УК-6);

владением методологией научно-исследовательской деятельностью в области юриспруденции (ОПК-1);

владением культурой научного исследования в области юриспруденции, в том числе с использованием новейших информационно-коммуникационных технологий (ОПК-2);

способностью к разработке новых методов исследования и их применению в самостоятельной научно-исследовательской деятельности в области юриспруденции с учетом соблюдения законодательства Российской Федерации об авторском праве (ОПК-3);

готовностью организовать работу исследовательского и(или) педагогического коллектива в области юриспруденции (ОПК-4);

готовностью к преподавательской деятельности по образовательным программам высшего образования (ОПК-5).

В результате освоения содержания дисциплины аспирант должен овладеть знаниями, умениями и навыками:

**знать:**

основные философские проблемы и специфику их решения в различных философских школах и направлениях;

основные методологические приемы и методы проведения научных исследований, исходя из целей конкретного научного исследования;

основные этапы развития науки и их характеристики;

структуру и закономерности научного познания;

связь между процессами развития природы, общества и сознания человека;

современные философские и методологические проблемы развития социально-гуманитарных наук;

формы и методы научных исследований;

роль науки и техники в развитии культуры, связанные с ними современные социальные и этические проблемы; их отражение в правовой сфере;

особенности проведения научных исследований в области гуманитарных наук;

**уметь:**

применять историко-философские и методологические знания в своей профессиональной деятельности, для постановки и анализа проблем юридической науки и практики;

использовать научные методы для выдвижения гипотез и формулировки законов на основе собранных фактов;

осмысливать выдвигаемые концепции, проверять построение доводов, выявлять их исходные предпосылки, логику и обоснованность;

различать научное, вненаучное и ненаучное знание;

отстаивать собственную позицию с использованием методов научной аргументации;

ставить и находить решение проблем, возникающих в ходе научно-исследовательской деятельности и требующих углубленных профессиональных знаний в области философии;

применять полученные знания при решении личностных и профессиональных проблем;

**владеть:**

навыками философского мышления для выработки системного, целостного взгляда на проблемы общественного развития;

современными формами научной коммуникации;

методами анализа и навыками составления аналитических отчетов;

понятийным аппаратом историко-научного и философского осмысления проблем профессиональной деятельности;

технологией создания научных текстов;

навыками самостоятельной работы с научной и учебной литературой;

навыками организации научных исследований с использованием современных информационных технологий;

навыками саморазвития и стремлением к профессиональному совершенствованию.

#### **4. ОСНОВНОЕ СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ**

Предмет и основные концепции современной философии науки. Возникновение науки и основные стадии ее исторической эволюции. Структура научного знания. Развитие научного знания: традиции и революции. Научная рациональность и ее типы. Социокультурная и институциональная природа науки. Объект, предмет и субъект социально-гуманитарного познания. Природа ценностей и их роль в социально-гуманитарном познании. Проблема истинности и рациональности в социально-гуманитарных науках. Разделение социально-гуманитарных наук на социальные и гуманитарные науки

## АННОТАЦИЯ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ «ИНОСТРАННЫЙ ЯЗЫК»

### 1. ЦЕЛИ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

Целями освоения дисциплины «Иностранный язык» являются: обучение практическому владению иностранным языком; формирование умений и навыков, позволяющих молодому ученому осуществлять профессиональную деятельность в своей сфере: работать с зарубежной литературой по профилю и с документацией; общаться на иностранном языке в социально-обусловленных сферах повседневной и профессиональной деятельности; выполнять устный и письменный перевод статьи профессионально направленного характера.

### 2. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ В СТРУКТУРЕ ООП

Дисциплина «Иностранный язык» входит в блок 1 «Дисциплины (модули)» ООП и находится в логической и содержательно-методической связи с другими дисциплинами (модулями) практиками.

Предшествующие дисциплины (курсы, модули, практики)	Последующие дисциплины (курсы, модули, практики)
-	Уголовное право, криминология; уголовно-исполнительное право
	Научно-исследовательская деятельность и подготовка научно-квалификационной работы (диссертации) на соискание ученой степени кандидата наук (модуль)

### 3. ПЛАНИРУЕМЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ ОБУЧЕНИЯ ПО ДИСЦИПЛИНЕ

Процесс освоения дисциплины направлен на формирование элементов следующих компетенций:

способностью к критическому анализу и оценке современных научных достижений, генерированию новых идей при решении исследовательских и практических задач, в том числе в междисциплинарных областях (УК-1);

способностью проектировать и осуществлять комплексные исследования, в том числе междисциплинарные, на основе целостного системного научного мировоззрения с использованием знаний в области истории и философии науки (УК-2);

готовностью участвовать в работе российских и международных исследовательских коллективов по решению научных и научно-образовательных задач (УК-3);

готовностью использовать современные методы и технологии научной коммуникации на государственном и иностранном языках (УК-4);

способностью следовать этическим нормам в профессиональной деятельности (УК-5);

способностью планировать и решать задачи собственного профессионального и личностного развития (УК-6);

владением методологией научно-исследовательской деятельностью в области юриспруденции (ОПК-1);

владением культурой научного исследования в области юриспруденции, в том числе с использованием новейших информационно-коммуникационных технологий (ОПК-2);

способностью к разработке новых методов исследования и их применению в самостоятельной научно-исследовательской деятельности в области юриспруденции с учетом соблюдения законодательства Российской Федерации об авторском праве (ОПК-3);

готовностью организовать работу исследовательского и (или) педагогического коллектива в области юриспруденции (ОПК-4);

готовностью к преподавательской деятельности по образовательным программам высшего образования (ОПК-5).

В результате освоения содержания дисциплины аспирант должен овладеть знаниями, умениями и навыками:

**знать:**

базовую лексику общего языка; лексику, представляющую общенаучный стиль, а также узкоспециальную профессиональную лексику, в том числе основную терминологию профиля программы;

правила грамматической организации и функционирования изучаемого языка;

основные правила организации монологического и диалогического высказываний;

стилистические особенности представления результатов научной деятельности в устной и письменной форме на государственном и иностранном языках.

**уметь:**

свободно читать оригинальную литературу на иностранном языке в соответствующей отрасли знаний;

оформлять извлеченную из иностранных источников информацию в виде перевода или резюме;

делать сообщения и доклады на иностранном языке на темы, связанные с научной работой обучающегося;

пользоваться иностранным языком как средством профессионального общения в научной сфере;

оперировать современными научными парадигмами в сфере правовых явлений;

анализировать и обобщать полученные результаты исследовательской работы в российских и международных научно-исследовательских коллективах.

**владеть:**

орфографической, орфоэпической, лексической, грамматической и стилистической нормами изучаемого языка в пределах программных требований и правильно использовать их во всех видах речевой коммуникации, в научной сфере в форме устного и письменного общения;

приемами и методами научной дискуссии и коммуникативной деятельности на иностранном языке в условиях профессионального сообщества;

профессионально излагать результаты своих исследований и представлять их в виде научных публикаций, информационно-аналитических материалов и презентаций на иностранном языке;

способностью демонстрировать на иностранном языке и применять углубленные знания в избранной области с учетом современных принципов научного исследования;

навыками анализа основных мировоззренческих и методологических проблем, в т.ч. междисциплинарного характера, возникающих при работе по решению научных и научно-образовательных задач в российских или международных исследовательских коллективах.

**4. ОСНОВНОЕ СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ**

Система времен английского глагола в действительном и страдательном залогах. Неличные формы глагола. Условные предложения. Сослагательное наклонение. Модальные глаголы. Эмфатические конструкции. Аннотирование и реферирование английского научного текста.

## АННОТАЦИЯ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ «ПСИХОЛОГИЯ И ПЕДАГОГИКА ВЫСШЕЙ ШКОЛЫ»

### 1. ЦЕЛИ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

Целью освоения дисциплины «Психология и педагогика высшей школы» является развитие профессиональной культуры аспиранта, закрепление в его профессиональном сознании психолого-педагогического знания, позволяющего вести эффективную преподавательскую, воспитательную и научно–исследовательскую деятельность в вузе.

### 2. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ В СТРУКТУРЕ ООП

Дисциплина «Психология и педагогика высшей школы» относится к дисциплинам, направленным на подготовку к педагогической деятельности, и входит в вариативную часть блока 1 «Дисциплины (модули)» ООП, и находится в логической и содержательно-методической связи с другими дисциплинами (модулями) практиками.

Предшествующие дисциплины (курсы, модули, практики)	Последующие дисциплины (курсы, модули, практики)
История и философия науки	Практика по получению профессиональных умений и опыта профессиональной деятельности (педагогическая практика)
	Практика по получению профессиональных умений и опыта профессиональной деятельности (научно-исследовательская практика)

### 3. ПЛАНИРУЕМЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ ОБУЧЕНИЯ ПО ДИСЦИПЛИНЕ

Формируемые компетенции (код компетенции, наименование)	Планируемые результаты обучения	
ПК-2 готовность осуществлять научные исследования в области уголовного права и криминологии; уголовно-исполнительного права с учетом территориальных особенностей для решения конкретных социально-экономических проблем региона	знать	Специфику профессиональной деятельности преподавателя в системе высшего образования
	уметь	воспринимать, анализировать, реализовывать и принимать управленческие решения в профессиональной деятельности преподавателя вуза
	владеть	Навыками анализа, реализации и принятия управленческих решений в профессиональной деятельности преподавателя в области уголовного права, криминологии, уголовно-исполнительного права
УК-5 способность следовать этическим нормам в профессиональной деятельности	знать	Этические нормы и требования, предъявляемые к личности преподавателя высшей школы
	уметь	планировать задачи собственного профессионального и личностного развития
	владеть	навыками решения задач собственного профессионального и личностного развития
ПК-4 способность к организации	знать	Специфику преподавания юридических дисциплин в вузе

научно-исследовательской работы студентов в области уголовного права и криминологии; уголовно-исполнительного права, к участию в грантовой деятельности в избранной области правовой науки, к научной самопрезентации и продвижению результатов исследований, в том числе путем достижения высоких показателей научного цитирования	уметь	преподавать юридические дисциплины на высоком теоретическом и методическом уровне, управлять самостоятельной работой обучающихся, осуществлять правовое воспитание на основе современных достижений юридической науки
	владеть	Навыками преподавания юридических дисциплин в вузе на высоком теоретическом и методическом уровне, управлять самостоятельной работой обучающихся, осуществлять правовое воспитание на основе современных достижений юридической науки

#### **4. ОСНОВНОЕ СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ**

Общие вопросы образования и педагогики высшей школы. Формы организации учебного процесса в высшей школе. Формы организации учебного процесса в высшей школе.

Психология высшей школы. Психологический анализ деятельности студента. Психологические особенности студенчества.

# АННОТАЦИЯ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ «УГОЛОВНОЕ ПРАВО; КРИМИНОЛОГИЯ; УГОЛОВНО-ИСПОЛНИТЕЛЬНОЕ ПРАВО»

## 1. ЦЕЛИ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

Целью изучения дисциплины «Уголовное право; криминология; уголовно-исполнительное право» является формирование юридического мировоззрения у обучающихся на факультета подготовки научно-педагогических кадров высшей квалификации (аспирантура) Института, обладающих высоким уровнем теоретических знаний в области уголовного права; криминологии; уголовно-исполнительного права, необходимых для углубленного изучения других дисциплин направленности (профиля) «Уголовное право и криминология; уголовно-исполнительное право» (12.00.08), а также успешного применения этих знаний в последующей научно-исследовательской и педагогической деятельности. Это означает формирование у обучающихся глубоких знаний в области уголовного права; криминологии; уголовно-исполнительного права, способности анализировать социально значимые проблемы и процессы, понимать сущность и значение информации в развитии современного информационного общества, сознавать опасности и угрозы, возникающие в этом процессе, соблюдать основные требования информационной безопасности, в том числе защиты государственной тайны; изучение данной отрасли права как совокупности норм, специально предназначенной для регулирования многообразных связей, возникающих при осуществлении деятельности в области уголовного права и криминологии; уголовно-исполнительного права, подготовка к участию в разработке нормативно-правовых актов в соответствии с направленностью (профилем) своей научно-исследовательской и педагогической деятельностью.

## 2. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ В СТРУКТУРЕ ОПОП

Дисциплина «Уголовное право; криминология; уголовно-исполнительное право» относится к вариативной части блока 1 «Дисциплины (модули)» ОПОП (Б.1.В. ОД) и находится в логической и содержательно-методической связи с другими дисциплинами (модулями) и практиками.

Предшествующие дисциплины (курсы, модули, практики)	Последующие дисциплины (курсы, модули, практики)
История и философия науки	Научно-исследовательская деятельность и подготовка научно-квалификационной работы (диссертации) на соискание ученой степени кандидата наук
Иностранный язык	Практика по получению профессиональных умений и опыта профессиональной деятельности (Научно-исследовательская практика)
	Государственная итоговая аттестация
	Представление научного доклада об основных результатах подготовленной научно-квалификационной работы (диссертации).

## 3. ПЛАНИРУЕМЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ ОБУЧЕНИЯ ПО ДИСЦИПЛИНЕ

Формируемые компетенции	Планируемые результаты обучения
способность к критическому анализу и оценке современных научных достижений, генерированию новых идей при решении исследовательских и практических задач, в том числе в междисциплинарных областях (УК-1)	Знать: базовые предметы научной специальности; дисциплин (модуля) научной специальности; действующего российского законодательства; современных научных исследований и достижений в междисциплинарных областях; основные методы научно-



	<p>исследовательской деятельности.</p> <p>Уметь: выделять и систематизировать основные идеи в научных текстах; критически оценивать любую поступающую информацию, вне зависимости от источника; избегать автоматического применения стандартных формул и приемов при решении задач</p> <p>Владеть: навыками сбора, обработки, анализа и систематизации информации по теме исследования; навыками выбора методов и средств решения задач исследования</p>
<p>владение методологией научно-исследовательской деятельности в области юриспруденции (ОПК-1)</p>	<p>Знать: теоретические основы методологии научного исследования.</p> <p>Уметь: применять выбранную методологию научного исследования для проведения комплексного анализа материала в сфере уголовного, уголовно-исполнительного права и криминологии.</p> <p>Владеть: навыками эффективного использования выбранной методологии научного исследования в сфере уголовного, уголовно-исполнительного права и криминологии.</p>
<p>способность создавать новое знание в области уголовного права и криминологии; уголовно-исполнительного права, соотносить это знание с имеющимися отечественными и зарубежными исследованиями, самостоятельно формулировать выводы и рекомендации по применению результатов исследования в публично-правовой и частно-правовой областях юридической науки (ПК-1)</p>	<p>Знать систему нормативно-правовых актов и материалов судебной практики по вопросам противодействия преступности; систему зарубежных научных взглядов на проблему борьбы с преступностью;</p> <p>Уметь формулировать научные уголовно-правовые проблемы;</p> <p>юридически правильно квалифицировать факты и обстоятельства уголовно-правового характера;</p> <p>толковать различные правовые акты;</p> <p>применять нормативно-правовые акты, реализовывать нормы материального права в профессиональной деятельности;</p> <p>использовать теоретический уголовно-правовой инструментарий для определения путей разрешения научных проблем в области борьбы с преступностью.</p> <p>Владеть навыками правильного толкования уголовно-правовых норм; навыками проведения сравнительно-правовых исследований;</p>
<p>готовность осуществлять научные</p>	<p>Знать основные методы исследований,</p>

<p>правовые исследования в области уголовного права и криминологии; уголовно-исполнительного права с учетом территориальных особенностей для решения конкретных социально-экономических проблем региона (ПК-2);</p>	<p>применяемые в юриспруденции (как общенаучные, так и специально-юридические); доктрину уголовного права и криминологии; уголовно-исполнительного права для квалифицированного преподавания учебных дисциплин и методического обеспечения; региональные особенности преступности и меры борьбы с ней; Уметь формулировать цели и задачи научного исследования; обосновывать теоретическую, нормативную и эмпирическую базу исследования; Владеть навыками применения норм российского законодательства по вопросам борьбы с преступностью.</p>
<p>способностью к разработке новых юридических учебных дисциплин в области уголовного права и криминологии; уголовно-исполнительного права, в том числе междисциплинарных областях, включая подготовку их учебно-методического обеспечения (ПК-3)</p>	<p>Знать основные методы исследований, применяемые в юриспруденции (как общенаучные, так и специально-юридические); доктрину уголовного права и криминологии; уголовно-исполнительного права для квалифицированного преподавания учебных дисциплин и методического обеспечения. Уметь формулировать цели и задачи научного исследования; обосновывать теоретическую, нормативную и эмпирическую базу исследования; Владеть навыками применения норм российского законодательства по вопросам борьбы с преступностью.</p>

#### 4. ОСНОВНОЕ СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

Концептуальные основы российского уголовного законодательства. Уголовная политика и ее основные направления. Учение о составе преступления. Учение о преступлении. Лица, подлежащие уголовной ответственности: актуальные проблемы. Проблема вины. Учение о наказании. Проблемы дифференциации уголовной ответственности.

Проблемы детерминации преступности. Личность преступника: дискуссионные вопросы. Криминологическая виктимология. Криминологическая характеристика негативных социальных явлений, связанных с преступностью, и особенности их предупреждения.

Теоретические и правоприменительные проблемы уголовно-исполнительного законодательства на современном этапе. Основные проблемы исполнения уголовных наказаний и правового регулирования уголовно-исполнительных отношений. Проблемы адаптации лиц, освобожденных от отбывания наказания.

## АННОТАЦИЯ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ «ТЕНДЕНЦИИ РАЗВИТИЯ СОВРЕМЕННОГО УГОЛОВНОГО ПРАВА»

### 1. ЦЕЛИ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

Целью изучения дисциплины «Тенденции развития современного уголовного права» является формирование у обучающихся знаний, умений и навыков в области разработки и реализации уголовно-правовых норм, проведения научных исследований, образования и воспитания, экспертно-консультационной работы, обеспечения законности и правопорядка.

### 2. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ В СТРУКТУРЕ ОПОП

Дисциплина «Тенденции развития современного уголовного права» относится к дисциплинам по выбору блока 1 «Дисциплины (модули)» ОПОП (Б.1.В. ДВ.1) и находится в логической и содержательно-методической связи с другими дисциплинами (модулями) и практиками.

Предшествующие дисциплины (курсы, модули, практики)	Последующие дисциплины (курсы, модули, практики)
Уголовное право и криминология; уголовно-исполнительное право	Научно-исследовательская деятельность и подготовка научно-квалификационной работы (диссертации) на соискание ученой степени кандидата наук

### 3. ПЛАНИРУЕМЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ ОБУЧЕНИЯ ПО ДИСЦИПЛИНЕ

Формируемые компетенции	Планируемые результаты обучения
способность к критическому анализу и оценке современных научных достижений, генерированию новых идей при решении исследовательских и практических задач, в том числе в междисциплинарных областях (УК-1)	Знать закономерности развития уголовного права в России; представление об основных научных положениях в различных областях уголовного права; Уметь определять актуальность научного исследования; анализировать социально-значимые проблемы и процессы; Владеть навыками организации и осуществления научно-исследовательской деятельности; навыками публичных выступлений.
владение методологией научно-исследовательской деятельности в области юриспруденции (ОПК-1)	Знать основные правовые категории, конструкции и институты в сфере уголовно-правового регулирования; методы и принципы уголовно-правового регулирования общественных отношений; круг проблем, подлежащих научному исследованию; Уметь выявлять взаимосвязи между типами правопонимания и юридико-догматической интерпретацией конкретных юридических понятий, конструкций и институтов; применять методы, соответствующие содержанию, целям и задачам исследования; выдвигать, обосновывать и проверять научные гипотезы;

	<p>обосновывать и отстаивать собственную научную позицию;</p> <p>Владеть как общенаучными, так и специально-юридическими методами исследований;</p>
<p>способность создавать новое знание в области уголовного права и криминологии; уголовно-исполнительного права, соотносить это знание с имеющимися отечественными и зарубежными исследованиями, самостоятельно формулировать выводы и рекомендации по применению результатов исследования в публично-правовой и частно-правовой областях юридической науки (ПК-1)</p>	<p>Знать систему нормативно-правовых актов и материалов судебной практики по вопросам противодействия преступности; систему зарубежных научных взглядов на проблему борьбы с преступностью;</p> <p>Уметь формулировать научные уголовно-правовые проблемы;</p> <p>юридически правильно квалифицировать факты и обстоятельства уголовно-правового характера;</p> <p>толковать различные правовые акты;</p> <p>применять нормативно-правовые акты, реализовывать нормы материального права в профессиональной деятельности;</p> <p>использовать теоретический уголовно-правовой инструментарий для определения путей разрешения научных проблем в области борьбы с преступностью.</p> <p>Владеть навыками правильного толкования уголовно-правовых норм; навыками проведения сравнительно-правовых исследований;</p>
<p>способность к организации научно-исследовательской работы студентов в области уголовного права и криминологии; уголовно-исполнительного права, к участию в грантовой деятельности в избранной области правовой науки, к научной самопрезентации и продвижению результатов исследований, в том числе путем достижения высоких показателей научного цитирования (ПК-4)</p>	<p>Знать алгоритм проведения правовых исследований;</p> <p>Уметь выявлять степень научной разработанности научной проблемы;</p> <p>осуществлять научно-исследовательскую деятельность на высоком теоретико-прикладном уровне с использованием современных достижений в науке уголовного права и криминологии; уголовно-исполнительного права и в смежных отраслях научного знания;</p> <p>Владеть навыками дачи квалифицированных юридических заключений и консультаций в конкретных видах юридической деятельности;</p> <p>навыками подготовки на высоком теоретическом уровне научных публикаций;</p> <p>навыками публичных выступлений и защиты собственных научных взглядов и положений.</p>
<p>способность самостоятельно определять и решать исследовательские задачи в области фундаментальных и прикладных проблем высшего образования (ПК-5)</p>	<p>Знать алгоритм проведения правовых исследований;</p> <p>Уметь выявлять степень научной разработанности научной проблемы;</p>

	<p>осуществлять научно-исследовательскую деятельность на высоком теоретико-прикладном уровне с использованием современных достижений в науке уголовного права и криминологии; уголовно-исполнительного права и в смежных отраслях научного знания;</p> <p>Владеть навыками дачи квалифицированных юридических заключений и консультаций в конкретных видах юридической деятельности.</p>
--	--

#### **4. ОСНОВНОЕ СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ**

Концептуальные основы российского уголовного законодательства. Российская уголовная политика: проблемы определения понятия, методов, формирование основных направлений на современном этапе. Дискуссионные вопросы понятия российского уголовного права и уголовно-правовых отношений. Принципы уголовного права в законе и доктрине. Проблемные вопросы действия уголовного закона во времени и пространстве. Теоретические проблемы понятия преступления: плюсы и минусы формально-материального определения, современное понимание социальной сущности преступления. Уголовно-правовые категории «состав преступления» и «преступление» в теории уголовного права, законодательстве и правоприменительной практике. Субъективная сторона состава преступления и концепции вины в отечественном уголовном праве: история, современность и перспективы. Объективная сторона состава преступления и новые подходы к пониманию причинно-следственной связи в уголовном праве. Проблемные аспекты института соучастия в преступлении. Обстоятельства, исключающие преступность деяния: основания, проблемы определения условий правомерности и привлечения к уголовной ответственности. Наказание в уголовном праве: понятие, цели, система и виды. Назначение наказания в уголовном праве России: теоретические и правоприменительные проблемы. Проблемные аспекты институтов освобождения от уголовной ответственности и наказания. Амнистия. Помилование. Судимость. Иные меры уголовно-правового характера: теоретические и правоприменительные проблемы

## АННОТАЦИЯ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ «АКТУАЛЬНЫЕ ПРОБЛЕМЫ УЧЕНИЯ О СОСТАВЕ ПРЕСТУПЛЕНИЯ»

### 1. ЦЕЛИ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

Целью изучения дисциплины «Актуальные проблемы учения о составе преступления» изучение теоретических и практических проблем применения состава преступления на практике.

### 2. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ В СТРУКТУРЕ ОПОП

Дисциплина «Актуальные проблемы учения о составе преступления» относится к дисциплинам по выбору блока 1 «Дисциплины (модули)» ОПОП (Б.1.В. ДВ.1) и находится в логической и содержательно-методической связи с другими дисциплинами (модулями) и практиками.

Предшествующие дисциплины (курсы, модули, практики)	Последующие дисциплины (курсы, модули, практики)
Уголовное право и криминология; уголовно-исполнительное право	Научно-исследовательская деятельность и подготовка научно-квалификационной работы (диссертации) на соискание ученой степени кандидата наук

### 3. ПЛАНИРУЕМЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ ОБУЧЕНИЯ ПО ДИСЦИПЛИНЕ

Формируемые компетенции	Планируемые результаты обучения
способность к критическому анализу и оценке современных научных достижений, генерированию новых идей при решении исследовательских и практических задач, в том числе в междисциплинарных областях (УК-1)	Знать закономерности развития учения о составе преступления в России и зарубежных странах; основные научные положения об институте состава преступления в российском уголовном праве; Уметь определять актуальность научного исследования; анализировать социально-значимые проблемы и процессы; Владеть навыками организации и осуществления научно-исследовательской деятельности; навыками публичных выступлений.
владение методологией научно-исследовательской деятельности в области юриспруденции (ОПК-1)	Знать основные правовые категории, конструкции и институты в сфере уголовно-правового регулирования; методы и принципы уголовно-правового регулирования общественных отношений; круг проблем, подлежащих научному исследованию; Уметь выявлять взаимосвязи между типами правопонимания и юридико-догматической интерпретацией конкретных юридических понятий, конструкций и институтов; применять методы, соответствующие содержанию, целям и задачам исследования; выдвигать, обосновывать и проверять научные гипотезы; обосновывать и отстаивать собственную научную позицию;

	<p>Владеть как общенаучными, так и специально-юридическими методами исследований;</p>
<p>способность создавать новое знание в области уголовного права и криминологии; уголовно-исполнительного права, соотносить это знание с имеющимися отечественными и зарубежными исследованиями, самостоятельно формулировать выводы и рекомендации по применению результатов исследования в публично-правовой и частно-правовой областях юридической науки (ПК-1)</p>	<p>Знать систему нормативно-правовых актов и материалов судебной практики по вопросам квалификации отдельных составов преступления;</p> <p>систему зарубежных научных взглядов на проблему квалификации составов преступления;</p> <p>Уметь формулировать научные уголовно-правовые проблемы;</p> <p>юридически правильно квалифицировать факты и обстоятельства уголовно-правового характера;</p> <p>толковать различные правовые акты;</p> <p>применять нормативно-правовые акты, реализовывать нормы материального права в профессиональной деятельности;</p> <p>использовать теоретический уголовно-правовой инструментарий для определения путей разрешения научных проблем в области борьбы с преступностью.</p> <p>Владеть навыками правильного толкования уголовно-правовых норм;</p> <p>навыками проведения сравнительно-правовых исследований;</p>
<p>способность к организации научно-исследовательской работы студентов в области уголовного права и криминологии; уголовно-исполнительного права, к участию в грантовой деятельности в избранной области правовой науки, к научной самопрезентации и продвижению результатов исследований, в том числе путем достижения высоких показателей научного цитирования (ПК-4)</p>	<p>Знать алгоритм проведения правовых исследований;</p> <p>Уметь выявлять степень научной разработанности научной проблемы;</p> <p>осуществлять научно-исследовательскую деятельность на высоком теоретико-прикладном уровне с использованием современных достижений в науке уголовного права и криминологии; уголовно-исполнительного права и в смежных отраслях научного знания;</p> <p>Владеть навыками дачи квалифицированных юридических заключений и консультаций в конкретных видах юридической деятельности;</p> <p>навыками подготовки на высоком теоретическом уровне научных публикаций;</p> <p>навыками публичных выступлений и защиты собственных научных взглядов и положений.</p>
<p>способность самостоятельно определять и решать исследовательские задачи в области фундаментальных и прикладных проблем высшего образования (ПК-5)</p>	<p>Знать алгоритм проведения правовых исследований;</p> <p>Уметь выявлять степень научной разработанности научной проблемы;</p>

	<p>осуществлять научно-исследовательскую деятельность на высоком теоретико-прикладном уровне с использованием современных достижений в науке уголовного права и криминологии; уголовно-исполнительного права и в смежных отраслях научного знания;</p> <p>Владеть навыками дачи квалифицированных юридических заключений и консультаций в конкретных видах юридической деятельности.</p>
--	--

#### **4. ОСНОВНОЕ СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ**

Основание уголовной ответственности. Понятие состава преступления. Состав преступления как основа квалификация деяния. Проблема понятия объекта преступления в российской уголовно-правовой доктрине. Потерпевший в уголовном праве. Проблема объективной стороны в уголовном праве. Причинная связь в уголовном праве: теоретико-прикладные проблемы. Проблемы субъекта преступления. Лица, подлежащие уголовной ответственности: актуальные проблемы. Проблемы введения уголовной ответственности юридических лиц. Понятие, содержание и значение субъективной стороны преступления по уголовному праву России.



# АННОТАЦИЯ ПРОГРАММЫ ПРАКТИКИ ПО ПОЛУЧЕНИЮ ПРОФЕССИОНАЛЬНЫХ УМЕНИЙ И ОПЫТА ПРОФЕССИОНАЛЬНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ (ПЕДАГОГИЧЕСКАЯ ПРАКТИКА)

## 1. ЦЕЛИ ПРАКТИКИ

Целями педагогической практики являются:

совершенствование опыта целостной педагогической деятельности, профессиональных и методических умений в других образовательных организациях;  
формирование умений самостоятельной организации воспитательно-образовательного процесса в образовательных учреждениях;

формирование умений осуществления педагогического наблюдения и анализа педагогической действительности;

развитие интереса к педагогической деятельности, творческого подхода к организации данной деятельности, формирование педагогического мышления;

приобретение профессионально значимых качеств личности педагога;

формирование навыков самовоспитания, самообразования и развитие потребности в постоянном самосовершенствовании.

## 2. МЕСТО ПРАКТИКИ В СТРУКТУРЕ ООП

Педагогическая практика является видом производственной практики и входит в состав Блока 2 «Практики» (Б.2.1) и в полном объеме относится к вариативной части ООП по направлению подготовки 40.06.01 Юриспруденция, направленность (профиль) программы – «Уголовное право и криминология; уголовно-исполнительное право», находится в логической и содержательно-методической связи с другими дисциплинами (модулями) практиками.

Предшествующие дисциплины (курсы, модули, практики)	Последующие дисциплины (курсы, модули, практики)
История и философия науки	Научно-исследовательская деятельность и подготовка научно-квалификационной работы (диссертации) на соискание ученой степени кандидата наук
Уголовное право; криминология; уголовно-исполнительное право	
Психология и педагогика высшей школы	

## 3. ПЛАНИРУЕМЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ ОБУЧЕНИЯ ПО ПРАКТИКЕ

<i>Формируемые компетенции</i>	<i>Планируемые результаты обучения на данном этапе формирования компетенции</i>
--------------------------------	---

<p>ОПК-4 готовностью организовать работу исследовательского и (или) педагогического коллектива в области юриспруденции</p>	<p><i>знать:</i> 3.1. концептуальные основания, стратегии и технологии образовательного процесса; 3.2. правовые и нормативные основы функционирования системы образования; 3.3. принципы, методы и требования к формированию состава исследовательского и (или) педагогического коллектива; 3.4. основы организации межличностных отношений;</p> <p><i>уметь:</i> У.1. руководить различными видами практик, курсовым проектированием, научно-исследовательской работой обучающихся в соответствии с профилем подготовки; У.2. применять методы и средства мотивации стимулирования, оценки коллектива; У.3. определять тип совместной деятельности и управления коллективом;</p> <p><i>владеть:</i> В.1. организаторскими способностями, навыками планирования и распределения работы между членами и (или) педагогического коллектива в области юриспруденции;</p>
<p>ОПК-5 готовностью к преподавательской деятельности по образовательным программам высшего образования</p>	<p><i>знать:</i> 3.1. основные этапы и элементы организации образовательного процесса по образовательным программам высшего образования; 3.2. основные требования федеральных государственных образовательных стандартов, структуру и содержание образовательной программы, учебного плана, рабочих программ дисциплин (модулей); 3.3. методики оптимальных форм учебного процесса;</p> <p><i>уметь:</i> У.1. активизировать учебно-познавательную деятельность обучающихся; У.2. применять современные образовательные технологии, активные и интерактивные методы обучения; У.3. использовать для обучения и самоконтроля современные технические средства и информационные технологии;</p>

	<p>У.4 структурировать и представлять учебный материал различными способами и приемами оценки учебной деятельности в высшей школе, со спецификой взаимодействия «преподаватель-студент»;</p> <p><i>владеть:</i></p> <p>В.1. навыками самостоятельной работы с научной и учебной литературой;</p> <p>В.2. навыками анализа нормативной документации в сфере высшего образования;</p> <p>В.3. юридической терминологией и методами преподавания правовых дисциплин;</p> <p>В.4. навыками педагогического проектирования учебно-методической документации в соответствии с профилем программы;</p> <p>В.5. навыками диагностики, контроля и оценки эффективности учебной деятельности обучающихся;</p>
<p>ПК-2 готовность осуществлять научные правовые исследования в области уголовного права и криминологии; уголовно-исполнительного права с учетом территориальных особенностей для решения конкретных социально-экономических проблем региона</p>	<p><i>уметь:</i></p> <p>У.1. проектировать комплексное методическое обеспечение образовательного процесса в соответствии с технологией реализации образовательной программы;</p> <p>У.2. корректировать условия учебного процесса для достижения запланированного результата обучения;</p> <p><i>владеть:</i></p> <p>В.1. навыками планирования и организации образовательного процесса в высшей школе на основе интеграции результатов образовательной и научной деятельности в высшей школе;</p>
<p>ПК-4 способность к организации научно-исследовательской работы студентов в области уголовного права и криминологии; уголовно-исполнительного права, к участию в грантовой деятельности в избранной области правовой науки, к научной самопрезентации и продвижению результатов исследований, в том числе путем достижения высоких показателей научного цитирования</p>	<p><i>знать:</i></p> <p>3.1. понятие, способы и методику правового воспитания; основы психологии личности и социальной психологии, сущность и проблемы процессов юридического обучения и воспитания в высшей школе, особенности влияния на результаты педагогической деятельности индивидуальных различий студентов на основе современных достижений юридической науки;</p> <p>3.2. концептуальные основания, стратегии и технологии образовательного процесса;</p> <p>3.3. принципы проектирования самостоятельной и учебно-</p>

	<p>исследовательской работы обучающихся;</p> <p>3.4. методы контроля и оценки профессионально значимых качеств обучающихся;</p> <p><i>уметь:</i></p> <p>У.1. использовать знания культуры в качестве средств правового воспитания обучающихся;</p> <p>У.2. осуществлять научно-методическое и консалтинговое сопровождение процесса и результатов совместной исследовательской, проектной или иной деятельности обучающихся</p> <p>У.3. ориентироваться в многообразии форм, методов и обучающих технологий;</p> <p><i>владеть:</i></p> <p>В.1. навыками профессиональной риторики</p> <p>В.2. необходимыми навыками профессионального общения, навыками воспитательной деятельности; навыками эффективного правового воспитания; методами формирования навыков самостоятельной работы, профессионального мышления и развития творческих способностей студентов; культурой профессионального самоопределения, деловым профессионально-ориентированным языком;</p>
<p>УК-5</p> <p>способностью следовать этическим нормам в профессиональной деятельности</p>	<p><i>владеть:</i></p> <p>В.1. владеть нормами профессиональной этики преподавателя;</p> <p>В.2. владеть педагогическими технологиями реализации образовательного процесса: воспитания и обучения в высшей школе;</p>
<p>УК-6</p> <p>способностью планировать и решать задачи собственного профессионального и личностного развития</p>	<p><i>знать:</i></p> <p>3.1. знать содержание процесса целеполагания профессионального и личностного развития, его особенности и способы реализации при решении профессиональных задач, исходя из этапов карьерного роста и требований рынка труда;</p> <p><i>уметь:</i></p> <p>У.1. уметь развивать свой общекультурный и профессиональный уровень и самостоятельно осваивать новые методы исследования;</p> <p>У.2. уметь применять полученные знания при решении личностных и профессиональных проблем;</p>

	<p><i>владеть:</i></p> <p>В.2. владеть базовыми навыками педагогического мастерства и ораторского искусства;</p> <p>В.3. приемами и технологиями целеполагания, целереализации и оценки результатов деятельности по решению профессиональных задач.</p>
--	---

#### 4.ОСНОВНОЕ СОДЕРЖАНИЕ ПРАКТИКИ

№ п/п	Разделы (этапы) практики	Виды учебной деятельности на практике, включая самостоятельную работу и объем	Формы текущего контроля
1	Подготовительный этап	Ознакомление с целями, задачами, содержанием и организационными формами педагогической практики, правилами внутреннего распорядка, инструктаж по технике безопасности (во время проведения организационного собрания); разработка проекта индивидуального плана прохождения практики, решение организационных вопросов.	Лист инструктажа по технике безопасности. Заполнение дневника педагогической практики.
2	Основной этап: 1. Планирование работы. 2. Проведение работы.	<p>Посещение и анализ аудиторных занятий, проводимых ППС кафедры (<i>Приложение 1</i>).</p> <p>Выполнение учебно-исследовательских заданий, согласованных с руководителем практики.</p> <p>Разработка и проведение занятий (1 лекция, 2 практических занятия).</p> <p>Ознакомление с организацией на факультете и кафедре научной, методической и воспитательной работы (планы, нормативные документы, регламентирующие образовательный процесс). Участие в мероприятиях по обозначенным видам деятельности (научно-методические семинары, конференции; научные кружки, воспитательные мероприятия).</p> <p>Проведение исследований по теме научно-квалификационной работы (диссертационного исследования). Работа с эмпирическими данными и</p>	<p>Раздел отчета (учебно-методический пакет по выбранной теме)</p> <p>Раздел отчета (учебно-методический пакет по выбранной теме)</p>

		написание основных тезисов результатов исследования.	
3	Заключительный этап	Подготовка и оформление отчета о педагогической практике. Итоговая конференция. Публичная защита отчета.	Отчет о прохождении практики (с приложением дневника практики); согласование его с научным руководителем. Защита практики.

## АННОТАЦИЯ ПРОГРАММЫ ПРАКТИКИ ПО ПОЛУЧЕНИЮ ПРОФЕССИОНАЛЬНЫХ УМЕНИЙ И ОПЫТА ПРОФЕССИОНАЛЬНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ (НАУЧНО-ИССЛЕДОВАТЕЛЬСКАЯ ПРАКТИКА)

### 1. ЦЕЛИ ПРАКТИКИ

Целями научно-исследовательской практики являются:

выработка у аспиранта навыков и умений квалифицированно проводить научные исследования по избранной направленности (профилю), использовать научные методы при проведении исследований, анализировать, обобщать и использовать полученные результаты;

развитие и закрепление полученных теоретических знаний по дисциплинам, включенным в программу аспирантуры по избранной направленности (профилю);

закрепление необходимых профессиональных компетенций в сфере научной деятельности по избранной направленности (профилю) подготовки.

### 2. МЕСТО ПРАКТИКИ В СТРУКТУРЕ ООП

Научно-исследовательская практика входит в состав Блока 2 «Практики» и в полном объеме относится к вариативной части ООП по направлению подготовки 40.06.01 Юриспруденция, направленность (профиль) программы – «Уголовное право и криминология; уголовно-исполнительное право», находится в логической и содержательно-методической связи с другими дисциплинами (модулями) практиками.

Предшествующие дисциплины (курсы, модули, практики)	Последующие дисциплины (курсы, модули, практики)
История и философия науки	-
Уголовное право; криминология; уголовно-исполнительное право	
Психология и педагогика высшей школы	
Научно-исследовательская деятельность и подготовка научно-квалификационной работы (диссертации) на соискание ученой степени кандидата наук	

### 3. ПЛАНИРУЕМЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ ОБУЧЕНИЯ ПО ПРАКТИКЕ

Формируемые компетенции (код компетенции)	Планируемые результаты обучения на данном этапе формирования компетенции
УК-5 способностью следовать этическим нормам в профессиональной деятельности	<p><i>знать:</i> 3.1 содержание этических норм в науке, иметь представление о поведенческих императивах ученого и этических правилах осуществления научного исследования;</p> <p><i>уметь:</i> У.1 руководствоваться этическими нормами в процессе осуществления научного исследования, добросовестно и объективно подходить к оценке полученных научных результатов, препятствовать осуществлению фальсификации в науке; У.2 выявлять и формулировать актуальные научные проблемы, обосновывать актуальность, теоретическую и практическую значимость избранной темы научного</p>

	исследования в соответствии с этическими нормами в профессиональной деятельности;
УК-6 способностью планировать и решать задачи собственного профессионального и личностного развития	<i>уметь:</i> У.1 приемами и технологиями целеполагания, целереализации и оценки результатов деятельности по решению профессиональных задач;
ОПК-2 владением культурой научного исследования в области юриспруденции, в том числе с использованием новейших информационно-коммуникационных технологий	<i>знать:</i> 3.1 основные фундаментальные и прикладные разработки в сфере уголовного и уголовно-исполнительного права; <i>владеть:</i> В.1 навыками организации научных исследований с использованием современных информационных технологий;
ОПК-4 готовность организовать работу исследовательского и (или) педагогического коллектива в области юриспруденции	<i>знать:</i> 3.1 особенности проведения научных исследований в области гуманитарных наук; 3.2 принципы, методы и требования к формированию состава исследовательского и (или) педагогического коллектива;
ПК-1 способность создавать новое знание в области уголовного права и криминологии; уголовно-исполнительного права, соотносить это знание с имеющимися отечественными и зарубежными исследованиями, самостоятельно формулировать выводы и рекомендации по применению результатов исследования в публично-правовой и частно-правовой областях юридической науки	<i>уметь:</i> У.1. - уметь давать правовую оценку формы акта, его целей и задач, предмета правового регулирования, компетенции органа, принявшего акт, содержащихся в нем норм, порядка принятия, обнародования (опубликования); юридически правильно квалифицировать факты и обстоятельства уголовно-правового характера; <i>владеть:</i> В.1. - владеть навыками выявления и разрешения правовых проблем и коллизий в сфере уголовно-правовых отношений



<p>ПК-2 готовность осуществлять научные правовые исследования в области уголовного права и криминологии; уголовно-исполнительного права с учетом территориальных особенностей для решения конкретных социально-экономических проблем региона</p>	<p><i>уметь:</i> У.1. - уметь корректировать условия учебного процесса для достижения запланированного результата обучения</p>
<p>ПК-3 способностью к разработке новых юридических учебных дисциплин в области уголовного права и криминологии; уголовно-исполнительного права, в том числе междисциплинарных областях, включая подготовку их учебно-методического обеспечения</p>	<p><i>знать:</i> 3.1 структуру научных проектов, способы и методы осуществления научных исследований и организации их проведения по профилю программы: Уголовное право и криминология; уголовно-исполнительное право; 3.2 методологию научных исследований и методы сбора данных в области уголовного и уголовно-исполнительного права, криминологии; 3.3 способы представления результатов проведенного исследования научному сообществу и предъявляемые к ним требования; <i>уметь:</i> У.1 исследовать теоретические и методологические аспекты в соответствии с темой диссертационного исследования; У.2 самостоятельно оформлять результаты научного исследования в соответствии с требованиями нормативно-методической документации; У.3 представлять результаты исследования в виде научных докладов, статей и др.; <i>владеть:</i> В.1 навыками публичных выступлений; В.2 навыками организации и осуществления научно-исследовательской деятельности в области уголовного права</p>
<p>ПК-5 способность самостоятельно определять и решать исследовательские задачи в области фундаментальных и прикладных проблем высшего образования</p>	<p><i>уметь:</i> У.1. - уметь анализировать юридические факты и возникающие в связи с ними уголовно-правовые отношения <i>владеть:</i> В.1. - владеть навыками выбора методов и средств решения задач исследования в выборе формы уголовно-правовых отношений</p>

#### 4.ОСНОВНОЕ СОДЕРЖАНИЕ ПРАКТИКИ

Содержание научно-исследовательской практики определяется темой научно-квалификационной работы (диссертации) аспирантов.

№ п/п	Разделы (этапы) практики	Виды учебной деятельности на практике, включая самостоятельную работу и объем	Формы текущего контроля
1	Подготовительный этап	<p>Определение направления исследования.</p> <p>Разработка индивидуального плана научно-исследовательской практики.</p> <p>Решение организационных вопросов.</p>	Заполнение дневника научно-исследовательской практики.
2	<p>Основной этап:</p> <p>1. Планирование работы.</p> <p>2. Проведение работы.</p>	<p>1. Обсуждение идеи научно-квалификационной работы (диссертационного исследования), основных подходов к решению проблемы в современной научной литературе; тематические консультации по методологии научного исследования; ознакомление с тематикой исследовательских работ в данной области.</p> <p>2. Изучение отдельных аспектов рассматриваемой исследовательской проблемы; работа с эмпирическими данными и написание основных тезисов результатов исследования.</p>	<p>1. Отчет состоит из развернутого плана научно-исследовательской работы (диссертационного исследования) с кратким описанием основных проблем научного исследования; тематические консультации по методологии научного исследования; ознакомление с тематикой исследовательских работ в данной области.</p> <p>2. Изучение отдельных аспектов рассматриваемой исследовательской проблемы; работа с эмпирическими данными и написание основных тезисов результатов исследования.</p>
3	Заключительный этап	Подготовка и оформление отчета о научно-исследовательской практике; публичная защита отчета.	Отчет о прохождении практики (с приложением дневника практики); согласование его с научным руководителем и защита на заседании кафедры.

## **АННОТАЦИИ ПРОГРАММЫ НАУЧНО-ИССЛЕДОВАТЕЛЬСКОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ И ПОДГОТОВКИ НАУЧНО-КВАЛИФИКАЦИОННОЙ РАБОТЫ (ДИССЕРТАЦИИ) НА СОИСКАНИЕ УЧЕНОЙ СТЕПЕНИ КАНДИДАТА НАУК (МОДУЛЬ)**

### **1. Цели и задачи научно-исследовательской деятельности и подготовки научно-квалификационной работы (диссертации) на соискание ученой степени кандидата наук**

Цель научно-исследовательской деятельности и подготовки научно-квалификационной работы (диссертации) на соискание ученой степени кандидата наук – подготовить аспиранта как к самостоятельной научно-исследовательской деятельности, основным результатом которой является написание научно-квалификационной работы (диссертации), так и к проведению научных исследований, в том числе, в составе исследовательского коллектива.

Для достижения поставленной цели необходимо решение следующих задач:

формирование умения использования различных методов научного познания в самостоятельной научно-исследовательской деятельности;

формирование умения решать научно-исследовательские задачи с использованием современных методов отрасли научного знания;

овладение современными методами сбора, обработки и использования научной информации по исследуемой проблеме;

овладение навыками применения современных информационных технологий при проведении научных исследований;

формирования умения осуществлять библиографическую работу с привлечением современных информационных технологий;

формирование умений использования достижений смежных наук в своих исследованиях;

формирование навыков создания научного текста с учетом его формальных и содержательных характеристик по результатам самостоятельного исследования.

### **2. МЕСТО НАУЧНО-ИССЛЕДОВАТЕЛЬСКОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ И ПОДГОТОВКИ НАУЧНО-КВАЛИФИКАЦИОННОЙ РАБОТЫ (ДИССЕРТАЦИИ) НА СОИСКАНИЕ УЧЕНОЙ СТЕПЕНИ КАНДИДАТА НАУК В СТРУКТУРЕ ООП**

В Блок 3 «Научные исследования» входит научно-исследовательская деятельность и подготовка научно-квалификационной работы (диссертации) на соискание ученой степени кандидата наук (модуль), образует вариативную часть программы аспирантуры и находится в логической и содержательно-методической связи с другими дисциплинами (модулями) практиками.

Научно-исследовательская деятельность и подготовка научно-квалификационной работы (диссертации) на соискание ученой степени кандидата наук выполняется в течение всех лет обучения в индивидуальном порядке в сроки, предусмотренные учебным планом и графиком подготовки, в соответствии с содержанием ООП аспирантуры и закрепляется в индивидуальном плане НИР аспирантов.

Предшествующие дисциплины (курсы, модули, практики)	Последующие дисциплины (курсы, модули, практики)
История и философия науки	Практика по получению профессиональных умений и опыта профессиональной деятельности (Научно-исследовательская практика)
Иностранный язык	
Уголовное право и криминология; уголовно-исполнительное право	

**3. ПЛАНИРУЕМЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ НАУЧНО-ИССЛЕДОВАТЕЛЬСКОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ И ПОДГОТОВКИ НАУЧНО-КВАЛИФИКАЦИОННОЙ РАБОТЫ (ДИССЕРТАЦИИ) НА СОИСКАНИЕ УЧЕНОЙ СТЕПЕНИ КАНДИДАТА НАУК**

Формируемые компетенции	Планируемые результаты обучения на данном этапе формирования компетенции
<p>способность к критическому анализу и оценке современных научных достижений, генерированию новых идей при решении исследовательских и практических задач, в том числе в междисциплинарных областях (УК-1);</p>	<p><i>знать:</i></p> <p>3.1. - знать научные концепции, актуальные вопросы, методiku и методологию исследования по выбранному направлению научной работы;</p> <p>3.2. - знать методы критического анализа и оценки современных научных достижений, методы генерирования новых идей при решении исследовательских и практических задач, в том числе в междисциплинарных областях, методы научно-исследовательской деятельности;</p> <p><i>уметь:</i></p> <p>У.1. - уметь различать научное, вненаучное и ненаучное знание;</p> <p>У.2 - уметь анализировать социально-значимые проблемы и процессы;</p> <p>У.3. - уметь оперировать современными научными парадигмами в сфере правовых явлений;</p> <p><i>владеть:</i></p> <p>В.1. - владеть современными формами научной коммуникации;</p> <p>В.2. - владеть навыками анализа методологических проблем, возникающих при решении исследовательских и практических задач, в том числе в междисциплинарных областях;</p>
<p>способность проектировать и осуществлять комплексные исследования, в том числе междисциплинарные, на основе целостного системного научного мировоззрения с использованием знаний в области истории и философии науки (УК-2);</p>	<p><i>знать:</i></p> <p>3.1. - знать основные методологические приемы и методы проведения научных исследований, исходя из целей конкретного научного исследования;</p> <p>3.2. - знать методы и принципы правового регулирования общественных отношений;</p> <p>3.3. - знать способы организации работы по выполнению научного исследования;</p> <p>3.4. - знать специфику производства, функционирования и обращения научного познания в сфере права;</p> <p><i>уметь:</i></p> <p>У.1. - уметь использовать научные методы для выдвижения гипотез и формулировки законов на основе собранных фактов;</p>

	<p>У.2. - уметь определять методологические отличия различных юридических школ;</p> <p>У.3. - уметь пользоваться российскими и зарубежными электронными библиотеками и цифровыми архивами, специализированными системами поиска научной информации и электронных публикаций по тематике исследования;</p> <p><i>владеть:</i></p> <p>В.1. - владеть общенаучными и специальными методами проведения научного исследования, сбора, систематизации, оценки информации, технологией создания научных текстов;</p> <p>В.2. - владеть навыками анализа основных мировоззренческих и методологических проблем, в т.ч. междисциплинарного характера, возникающих в науке на современном этапе ее развития;</p> <p>В.3. - владеть системно-структурной методологией исследований внутренних связей для изучения правовых явлений;</p>
<p>готовность участвовать в работе российских и международных исследовательских коллективов по решению научных и научно-образовательных задач (УК-3);</p>	<p><i>знать:</i></p> <p>З.1. - знать основные методологические подходы к пониманию сущности и содержания правовых явлений, основных категорий юридической науки, способствующих к формированию достаточного уровня профессионального правосознания;</p> <p><i>уметь:</i></p> <p>У.1. - уметь обобщать, анализировать, систематизировать методологическую информацию, с применением общетеоретических подходов в конкретном научном исследовании;</p> <p>У.2. - уметь оформлять извлеченную из иностранных источников информацию в виде перевода или резюме;</p> <p>У.3. - уметь делать сообщения и доклады на иностранном языке на темы, связанные с научной работой обучающегося;</p> <p><i>владеть:</i></p> <p>В.1. - владеть навыками анализа основных мировоззренческих и методологических проблем, возникающих в науке на современном этапе ее развития;</p> <p><i>владеть:</i></p> <p>В.3. - владеть технологиями планирования профессиональной</p>

	<p>деятельности в сфере научных российских и международных исследовательских коллективов по решению научных и научно-образовательных задач;</p>
<p>готовность использовать современные методы и технологии научной коммуникации на государственном и иностранном языках (УК-4);</p>	<p><i>уметь:</i> У.1 - следовать основным нормам, принятым в научном общении на государственном и иностранном языках;</p> <p><i>владеть:</i> В.1 - навыками критической оценки эффективности различных методов и технологий научной коммуникации на государственном и иностранном языках;</p>
<p>способность следовать этическим нормам в профессиональной деятельности (УК-5);</p>	<p><i>знать:</i> З.1. - знать содержание этических норм в науке, иметь представление о поведенческих императивах ученого и этических правилах осуществления научного исследования;</p> <p><i>уметь:</i> У.1. - уметь руководствоваться этическими нормами в процессе осуществления научного исследования, добросовестно и объективно подходить к оценке полученных научных результатов, препятствовать осуществлению фальсификации в науке;</p> <p>У.2. - уметь выявлять и формулировать актуальные научные проблемы, обосновывать актуальность, теоретическую и практическую значимость избранной темы научного исследования в соответствии с этическими нормами в профессиональной деятельности;</p> <p><i>владеть:</i> В.1. - владеть методами и навыками обобщения полученной информации, самоорганизации, планирования, проведения научного исследования;</p> <p>В.2. - владеть критической самооценкой, чувством ответственности за процесс реализации научного исследования и достоверную интерпретацию его результатов, способностью переориентироваться на овладение новых методов научного исследования;</p>
<p>владение методологией научно-исследовательской деятельности в области юриспруденции (ОПК-1);</p>	<p><i>знать:</i> З.1. - знать актуальные проблемы и тенденции развития исследований в области юриспруденции;</p> <p>З.2. - знать основные понятия, категории парадигмы, объясняющие сущность</p>

	<p>государственно-правовых явлений, доктринальные основы развития права в различные исторические периоды, содержание основных нормативно-правовых актов, в которых они были реализованы;</p> <p><i>уметь:</i></p> <p>У.1. - уметь анализировать теорию и практику государственно-правовых явлений, объяснять эволюционные процессы в развитии правовых систем, давать сравнительную систему явлений, процессов, доктринальных учений и методологических подходов в сфере права;</p> <p>У.2. - уметь подбирать, изучать, обсуждать монографические и иные научные исследования;</p> <p><i>владеть:</i></p> <p>В.1. - владеть приемами и методами разработки научных гипотез, научной дискуссии, использовать современные способы, приемы и технологии исследования юридической дисциплины;</p> <p>В.2. - владеть навыками реализации современных методов, методологией научно-исследовательской деятельности в области юриспруденции;</p>
<p>владение культурой научного исследования в области юриспруденции, в том числе с использованием новейших информационно-коммуникационных технологий (ОПК-2);</p>	<p><i>знать:</i></p> <p>З.1. - знать основные фундаментальные и прикладные разработки в сфере права;</p> <p><i>уметь:</i></p> <p>У.1. - уметь использовать индивидуальный доступ к электронным библиотечным ресурсам, информационно-справочным и поисковым системам сети Интернет;</p> <p><i>владеть:</i></p> <p>В.1. - владеть навыками организации научных исследований с использованием современных информационных технологий;</p> <p>В.2. - владеть навыками выбора методов и средств решения задач, адекватных целям проводимого исследования в области юриспруденции;</p>
<p>способностью к разработке новых методов исследования и их применению в самостоятельной научно-исследовательской деятельности в области юриспруденции с учетом соблюдения законодательства Российской Федерации об авторском праве (ОПК-3);</p>	<p><i>знать:</i></p> <p>З.1. - знать основные понятия из области методологии, организации и проведения научно-исследовательской работы в сфере законодательства Российской Федерации об авторском праве;</p> <p><i>уметь:</i></p> <p>У.1. - уметь использовать научные</p>

	<p>методы для выдвижения гипотез и формулировки законов на основе собранных фактов;</p> <p>У.2. - уметь самостоятельно и последовательно применять теоретические принципы юридической науки в общей системе мировоззрения и применительно к избранной проблеме, степень научной разработанности проблемы, научную новизну, теоретическую и практическую значимость, апробацию результатов исследования с учетом соблюдения личных (неимущественных) прав авторов;</p> <p><i>владеть:</i></p> <p>В.1. - владеть методологией теоретических и экспериментальных исследований с соблюдением законодательства Российской Федерации об авторском праве;</p>
<p>способность создавать новое знание в области уголовного права и криминологии; уголовно-исполнительного права, соотносить это знание с имеющимися отечественными и зарубежными исследованиями, самостоятельно формулировать выводы и рекомендации по применению результатов исследования в публично-правовой и частно-правовой областях юридической науки (ПК-1);</p>	<p><i>знать:</i></p> <p>3.1. - знать основные термины и понятия, виды и методы проведения юридической экспертизы нормативных правовых актов;</p> <p>3.2. - знать правила построения юридического заключения;</p> <p>3.3. - знать механизм юридической квалификации;</p> <p><i>уметь:</i></p> <p>У.1. - уметь давать правовую оценку формы акта, его целей и задач, предмета правового регулирования, компетенции органа, принявшего акт, содержащихся в нем норм, порядка принятия, обнародования (опубликования); юридически правильно квалифицировать факты и обстоятельства уголовно-правового характера;</p> <p>У.2. - уметь толковать различные правовые акты;</p> <p>У.3. - уметь применять нормативно-правовые акты, реализовывать нормы материального и процессуального права в профессиональной деятельности;</p> <p>У.4. - уметь использовать юридическую терминологию при формулировании собственной точки зрения при проведении юридической экспертизы проектов нормативных правовых актов;</p> <p><i>владеть:</i></p> <p>В.1. - владеть навыками правильного толкования уголовно-правовых норм;</p> <p>В.2. - владеть навыками дачи квалифицированных юридических</p>



	<p>заключений и консультаций в конкретных видах юридической деятельности;</p> <p>В.3. - владеть законами формальной логики и инструментарием анализа правовых проблем;</p> <p>В.4. - владеть навыками применения уголовно-правовых норм российского законодательства;</p> <p>В.5. - владеть навыками выявления и разрешения правовых проблем и коллизий в сфере уголовно-правовых отношений;</p>
<p>готовность осуществлять научные правовые исследования в области уголовного права и криминологии; уголовно-исполнительного права с учетом территориальных особенностей для решения конкретных социально-экономических проблем региона (ПК-2)</p>	<p><i>уметь:</i></p> <p>У.4. - проводить научно-правовые исследования по вопросам борьбы с преступностью с учетом региональной специфики;</p> <p>способность донести результаты научного исследования целевой аудитории обучающихся</p>
<p>способностью к разработке новых юридических учебных дисциплин в области уголовного права и криминологии; уголовно-исполнительного права, в том числе междисциплинарных областях, включая подготовку их учебно-методического обеспечения (ПК-3);</p>	<p><i>знать:</i></p> <p>3.1. - знать структуру научных проектов, способы и методы осуществления научных исследований и организации их проведения по профилю программы: Уголовное право и криминология; уголовно-исполнительное право;</p> <p>3.2. - знать методологию научных исследований и методы сбора данных в области уголовного и уголовно-исполнительного права;</p> <p>3.3. - знать основные методы статистической обработки собранных данных;</p> <p>3.4. - знать способы представления результатов проведенного исследования научному сообществу и предъявляемые к ним требования;</p> <p><i>уметь:</i></p> <p>У.1. - уметь исследовать теоретические и методологические аспекты в соответствии с темой диссертационного исследования;</p> <p>У.2. - уметь формулировать цели и задачи научного исследования;</p> <p>У.3. - уметь обосновывать теоретическую, нормативную и эмпирическую базу исследования;</p> <p>У.4. - уметь выдвигать, обосновывать и проверять научные гипотезы;</p> <p>У.5. - уметь самостоятельно оформлять результаты научного исследования в соответствии с требованиями нормативно-</p>

	<p>методической документации;</p> <p>У.6. - уметь самостоятельно формулировать выводы по результатам научного исследования;</p> <p>У.7. - уметь научно обосновывать предлагаемые варианты решения научной проблемы;</p> <p>У.8. - уметь представлять результаты исследования в виде научных докладов, статей и др.;</p> <p><i>владеть:</i></p> <p>В.1. - владеть навыками публичных выступлений;</p> <p>В.2. - владеть навыками организации и осуществления научно-исследовательской деятельности в области уголовного и уголовно-исполнительного права, криминологии;</p> <p>В.3. - владеть навыками анализа различных правовых явлений, юридических фактов, правовых норм и правовых отношений, являющихся объектами уголовно-правового регулирования общественных отношений;</p> <p>В.4. - владеть системой категорий, относящихся к уголовному и уголовно-исполнительному праву;</p>
<p>способность самостоятельно определять и решать исследовательские задачи в области фундаментальных и прикладных проблем высшего образования (ПК-5).</p>	<p><i>знать:</i></p> <p>3.1. - знать основные положения нормативно-правовых актов, связанных с регулированием уголовно-правовых отношений;</p> <p>3.2. - знать методологию научного познания, понятие и принципы методологии уголовного и уголовно-исполнительного права, криминологии;</p> <p><i>уметь:</i></p> <p>У.1. - уметь формулировать научные уголовно-правовые проблемы;</p> <p>У.2. - уметь формировать и аргументировано отстаивать собственную позицию по проблемам уголовного и уголовно-исполнительного права, криминологии;</p> <p>У.3. - уметь анализировать юридические факты и возникающие в связи с ними уголовно-правовые отношения;</p> <p>У.4. - уметь работать с разноплановыми источниками; осуществлять эффективный поиск информации и критику источников;</p> <p><i>владеть:</i></p> <p>В.1. - владеть навыками сбора,</p>

	<p>обработки, анализа и систематизации информации по теме исследования в сфере уголовно-правовых отношений;</p> <p><i>уметь:</i></p> <p>У.5. - уметь применять методы, соответствующие содержанию, целям и задачам исследования;</p>
--	--

#### 4.ОСНОВНОЕ СОДЕРЖАНИЕ

Разделы (этапы)	Виды научно-исследовательской деятельности	Формы текущего контроля
Организационный этап	Организационное собрание для разъяснения целей, задач, содержания и порядка проведения научно-исследовательской деятельности	Собеседование
	Планирование научно-исследовательской деятельности, включающее ознакомление с тематикой исследовательских работ в данной области	Индивидуальный план аспиранта 1 года обучения
	Выбор темы исследования, и обоснование ее актуальности	Тема диссертации, доклад
	Подготовка реферата по избранной теме	Отчет о НИД
Подготовительный этап	Постановка целей, задач исследования	Цели и задачи диссертации
	Характеристика современного состояния изучаемой проблемы	Аналитический отчет
	Разработка программы и инструментария собственного исследования	Программа и инструментарий исследования, методология
	Подготовка отчета о проделанной научно-исследовательской деятельности	Отчет о НИД
Исследовательский этап 1	Планирование научно-исследовательской деятельности	Индивидуальный план аспиранта 2 года обучения
	Составление библиографического списка по теме диссертации	Библиографический список
	Работа с источниками научной информации по теме диссертации	Реферативный / аналитический обзор / рецензия
	Изучение нормативно-правовых актов по теме исследования	Обзор законодательной базы
	Анализ основных результатов и положений, полученных ведущими специалистами в области проводимого исследования, оценка их применимости в рамках научно-квалификационной работы (диссертации) на соискание ученой степени кандидата наук	База данных
	Подготовка отчета о проделанной	Отчет о НИД

	научно-исследовательской деятельности	
Исследовательский этап 2	Оценка предполагаемого личного вклада автора в разработку темы	Элементы научной новизны/ научная статья
	Разработка основных направлений теоретической концепции научного исследования по теме научно-квалификационной работы (диссертации) на соискание ученой степени кандидата наук	Реферат / научный доклад / научная статья
	Применение методов правового анализа	Методы правового анализа
	Оценка достоверности и достаточности данных исследования	Собеседование
	Подготовка отчета о проделанной научно-исследовательской деятельности	Отчет о НИД
Исследовательский этап 3	Планирование научно-исследовательской деятельности	Индивидуальный план аспиранта 3 года обучения
	Представление и конкретизация основных результатов исследования, представляющих научную новизну	Основные результаты диссертации (научная новизна)
	Анализ, оценка и интерпретация результатов исследования	Реферат / научный доклад / статья
	Оценка практической значимости научно-квалификационной работы (диссертации) на соискание ученой степени кандидата наук	Реферат / научный доклад / статья
	Подготовка отчета о научно-исследовательской деятельности и подготовке научно-квалификационной работы (диссертации) на соискание ученой степени кандидата наук	Отчет о НИД
Заключительный этап	Окончательное оформление научно-квалификационной работы (диссертации) на соискание ученой степени кандидата наук	Научно-квалификационная работа (диссертация) на соискание ученой степени кандидата наук
	Подготовка научного доклада об основных результатах подготовленной научно-квалификационной работы (диссертации)	Научный доклад об основных результатах подготовленной научно-квалификационной работы (диссертации)

## ФАКУЛЬТАТИВЫ (ФТД)

### АННОТАЦИЯ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ «ИННОВАЦИОННЫЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫЕ ТЕХНОЛОГИИ»

#### 1. ЦЕЛИ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

Целью освоения дисциплины является - формирование профессиональных компетенций аспиранта педагогического образования по проектированию и организации образовательного процесса на основе современных инновационных технологий.

#### 2. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ В СТРУКТУРЕ ООП

Дисциплина «Инновационные образовательные технологии» относится к факультатавам (ФТД.1).

#### 3. ПЛАНИРУЕМЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ ОБУЧЕНИЯ ПО ДИСЦИПЛИНЕ

Формируемые компетенции (код компетенции, наименование)	Планируемые результаты обучения	
ПК-2 готовность осуществлять научные правовые исследования в области уголовного права и криминологии; уголовно-исполнительного права с учетом территориальных особенностей для решения конкретных социально-экономических проблем региона	знать	теории управления коллективом, теории принятия управленческих решений
	уметь	воспринимать, анализировать, реализовывать и принимать управленческие решения
	владеет	способностью воспринимать, анализировать, реализовывать и принимать управленческие решения в профессиональной деятельности в области уголовного и уголовно-исполнительного права, криминологии
ПК-4 способность к организации научно-исследовательской работы студентов в области уголовного права и криминологии; уголовно-исполнительного права, к участию в грантовой деятельности в избранной области правовой науки, к научной самопрезентации и продвижению результатов исследований, в том числе путем достижения высоких показателей научного цитирования	знать	Педагогику и психологию высшей школы, педагогические технологии в высшей школе
	уметь	Применять методы дидактики в высшей школе
	владеет	способностью преподавать юридические дисциплины на высоком теоретическом и методическом уровне, управлять самостоятельной работой обучающихся, осуществлять правовое воспитание на основе современных достижений юридической науки
УК-5 способностью следовать этическим нормам в профессиональной деятельности	знать	содержание этических норм в науке, иметь представление о поведенческих императивах ученого и этических правилах осуществления научного исследования;
	уметь	взаимодействовать с различными группами населения для достижения исследовательских задач
	владеет	этическими нормами в процессе осуществления научного исследования, добросовестно и

		объективно подходить к оценке полученных научных результатов, препятствовать осуществлению фальсификации в науке
УК-6 способностью планировать и решать задачи собственного профессионального и личностного развития	знать	теории о профессиональных стратегиях, планировании профессиональной карьеры
	уметь	планировать свою профессиональную карьеру, профессиональный рост и развитие
	владеет	навыками самоконтроля и саморазвития

#### **4. ОСНОВНОЕ СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ**

Современная доктрина и основные направления модернизации образования.

Инновационные процессы в современном образовании.

Технологический подход в обучении.

Инновационные технологии в высшей школе.

Проектирование и рефлексия образовательного процесса на основе инновационных технологий.

# АННОТАЦИЯ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ «ПСИХОЛОГИЯ АДАПТАЦИОННЫХ ПРОЦЕССОВ»

## 1. ЦЕЛИ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

Целью освоения дисциплины «Психология адаптационных процессов» является развитие научной культуры аспиранта в области представлений о современной социокультурной среде и адаптационных возможностях личности взрослого.

## 2. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ В СТРУКТУРЕ ООП

Дисциплина «Психология адаптационных процессов» относится к факультативам (ФТД.2) ООП.

## 3. ПЛАНИРУЕМЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ ОБУЧЕНИЯ ПО ДИСЦИПЛИНЕ

Формируемые компетенции (код компетенции, уровень)	Планируемые результаты обучения на данном этапе формирования компетенции	
УК-5 способностью следовать этическим нормам в профессиональной деятельности	знать	теоретические основы психологии адаптационных процессов для собственного профессионального и личностного развития
	уметь	следовать этическим нормам в профессиональной деятельности с учетом знаний о психологической специфике адаптационных процессов
УК-6 способностью планировать и решать задачи собственного профессионального и личностного развития	знать	методы и способы профессионального и личностного самообразования и эффективности их реализации.
	уметь	стимулировать обучающихся к активной работе с учетом знаний о психологической специфике адаптационных процессов.

## 4. ОСНОВНОЕ СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

Современные научные представления о феномене адаптации.

Адаптационные механизмы и возможности детей и взрослых. Психология стресса.

Психология адаптационных процессов у инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья.

Психологические условия развития адаптационных способностей у взрослых людей.